

A microscopic image of a cell, likely a yeast or similar microorganism, showing a dark, dense nucleus and surrounding cytoplasm. The cell is surrounded by other similar structures, possibly in a culture medium. The background is a light, tealish-green color.

**Série STL**  
**Spécialité**  
**Biotechnologies**

# Série STL spécialité Biotechnologies

**Des enseignements généraux  
d'un haut niveau de compétence**

Français

Histoire Géographie

Philosophie

LV1

LV2

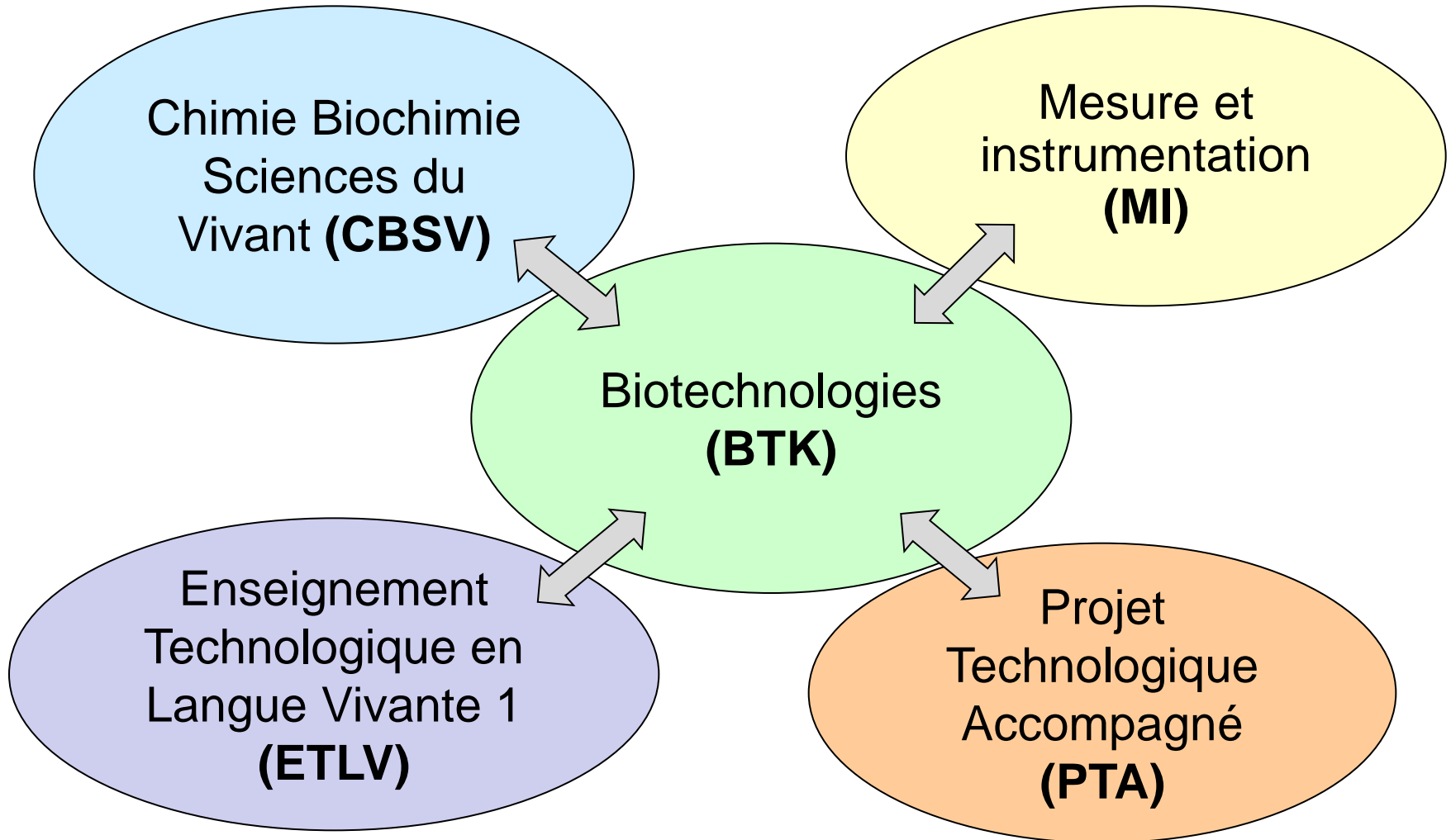
Physique chimie

Mathématiques

E.P.S

AP

# Des enseignements spécifiques



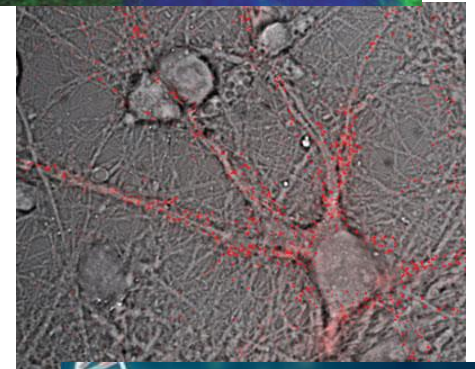
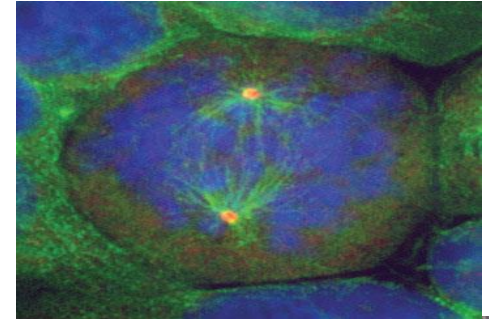
# L'enseignement de CBSV

4 h en 1<sup>ère</sup> (dont 2h de TP)

4 h en Ter (dont 1h de TP)

5 Thèmes : Les systèmes vivants

- présentent une organisation particulière
- échangent de la matière et de l'énergie
- échangent de l'information
- échangent et utilisent de l'information génétique
- écosystèmes et biosphère

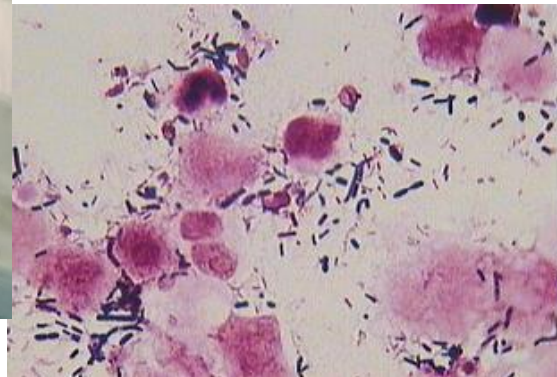




# L'enseignement de Biotechnologies

**Les activités de laboratoire**  
**6 h en 1<sup>ère</sup>**  
**10 h en Ter**

**Les thématiques :**  
**la santé,**  
**les bioindustries,**  
**l'environnement**



# L'enseignement de Mesures et Instrumentation

**2 h en 1<sup>ère</sup>**  
**Dont 1 h en groupe**  
**à effectif réduit**

En lien avec l'enseignement  
de Biotechnologies



Découvrir et utiliser des  
instruments de mesure  
Etudier la qualité,  
l'incertitude, l'acceptabilité  
des mesures



# Projet Technologique Accompagné

Ter : 46 à 52 h  
en groupe de 3-4 élèves

## 3 étapes

### ✓ **Construction**

Recherche documentaire et rédaction de la problématique du sujet. Présentation écrite définitive du sujet. Préparation et estimation du coût des manipulations. Bilan écrit du choix des manipulations.

### ✓ **Réalisation, production**

Réalisation pratique des expérimentations choisies par les élèves. Tous les groupes travaillent sur le projet d'un seul groupe.

### ✓ **Bilan, synthèse**

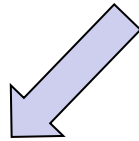
Analyse et synthèse des résultats. Présentation orale devant le groupe. Rédaction du rapport.

# L'Enseignement Technologique en Langue Vivante 1 (ETLV)

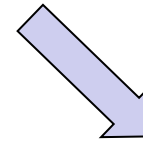
1 h en 1<sup>ère</sup>  
1 h en Ter

Un enseignement en anglais

- qui repose sur le programme de biotechnologie
- qui fait intervenir des démarches collaboratives et complémentaires entre les deux disciplines
- pris en charge conjointement par 2 enseignants



Un enseignant  
de langue vivante



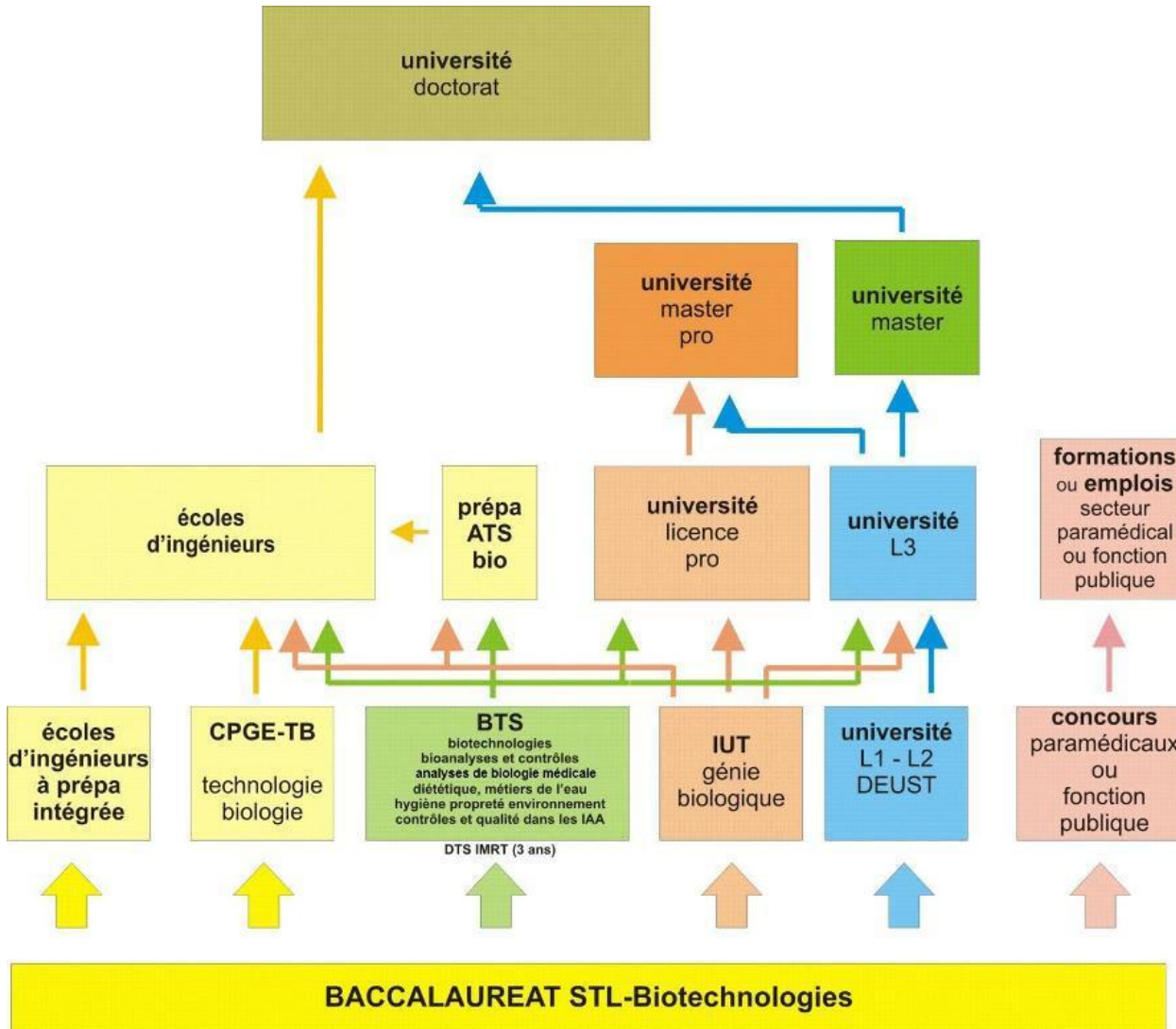
Un enseignant  
de biotechnologie



# La section européenne mention anglais

- une ouverture culturelle et intellectuelle
- une « mention section européenne » apposée sur le diplôme du bac (si écrit > 12 et si évaluation spécifique (20% CCF + 80% oral) >10)
- permet d'obtenir des points d'option (qui s'ajoutent au total des points obtenus au bac)
- un atout important en vue de l'admission dans les filières sélectives
- un atout également dans un C.V pour la recherche d'emplois qualifiés de techniciens ou d'ingénieurs

# Les études après le bac STL biotechnologies



## Les études après le bac STL biotechnologies

- Etudes courtes (2 ans)  
en STS (Section de Technicien Supérieur)  
diplôme : BTS (Brevet de Technicien Supérieur)  
en IUT (Institut Universitaire de Technologie)  
DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)
- Etudes longues universitaires  
Objectif : bac + 3 (grade de licence), bac + 5 (grade de master)
- Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles TB (Technologie et Biologie)  
Grandes écoles : écoles nationales vétérinaires, écoles d'ingénieurs agronomes, écoles du domaine des biotechnologies....
- *Classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs ATS (Adaptation Technicien Supérieur) pour les titulaires d'un BTS ou d'un DUT*

## Après un bac STL Biotechnologies des formations professionnalisantes (bac +2)

- Formations bio-industrielles
  - **BTS Bio-analyses et contrôles**
  - **BTS Biotechnologies**
  - **BTS Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries**
  - **BTS Métiers de l'eau**
  - **BTS Hygiène propreté environnement**
  - **DUT de génie biologique option industries alimentaires et biologiques**
  - **DUT de génie biologique option Agronomie**
  - **DUT de génie biologique option Génie de l'environnement**
  - **BTS en agriculture et agro-alimentaire (BTSA)**
- Formations de « services aux personnes »
  - **BTS Analyses de biologie médicale**
  - **BTS Diététique, BTS Esthétique-cosmétique**
  - **DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS IMRT)**
  - **DUT de génie biologique option Analyses biologiques et biochimiques**
  - **DUT de génie biologique option Diététique**
  - **Diplômes d'Etat des professions de santé : infirmier, manipulateur en électroradiologie, technicien de laboratoire d'analyses médicales ...**

# Les secteurs professionnels

Santé  
Bioindustries  
Environnement  
Recherche

